

## ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

### MİMARLIK Anabilim Dalı Doktora Programı Öğrenme Çıktıları

ÖÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak, alandaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alana yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme
ÖÇ2	Alanin ilişkili olduğu disiplinlerarası/üstü etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme
ÖÇ3	Alandaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme
ÖÇ4	Alana yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.
ÖÇ5	Özgün ve disiplinlerarası/üstü sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme
ÖÇ6	İlgili konu alanında uzmanlaşma ve ilgili alanda kuramsal ve uygulamaya yönelik çalışmaların akademik düzeyde gerçekleştirebilme, tasarıma ilişkin bir konunun araştırma mantığını ve yöntemini kavrama.
ÖÇ7	Araştırma ve yayın alanında doğru bilimsel norm ve standartları kullanma, etik ilkeler konusunda gerekli bilgi ve davranış biçimini kazandırma
ÖÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alan ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme
ÖÇ9	Ulusal ve uluslararası platformlarda, uzman kişiler ile alandaki konuları tartışmada özgün görüşleri savunabilme ve yetkinlik gösteren etkili bir iletişim kurabilme
ÖÇ10	Mimari ve kentsel tasarım ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme; strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme

## ESKİŞEHİR OSMANGAZİ UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES

### ARCITECHTURE DEPARTMENT PhD PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

<b>LO1</b>	Ability to develop and expand current and advanced knowledge in the field, based on master's degree qualifications, at a level of expertise with original ideas and/or research and obtaining original findings that introduces innovation to the field.
<b>LO2</b>	Ability to comprehend the inter- and transdisciplinary interaction in the field; to obtain original findings through expert knowledge employed during the analysis, synthesis and discussion phases in developing novel and/or complex ideas.
<b>LO3</b>	Ability to assess and utilize novel knowledge in the field through a systematic approach.
<b>LO4</b>	Ability to develop a novel idea, method, design and/or application, which bring innovation to the field, or to transfer knowledge, method, design and/or application to a different field; ability to contemplate and conduct research on an original idea through design, adaptation, and application.
<b>LO5</b>	Ability to take the lead in the field, which requires analysis of novel, inter- and transdisciplinary problems.
<b>LO6</b>	Specialization in the field that enables theoretical and applied studies at an academic level; ability to comprehend the research construct and methodologies within the domain of design studies.
<b>LO7</b>	Using the correct scientific norms and standards in the research field and relevant publications; acknowledgement and adoption of ethical principles.
<b>LO8</b>	Knowledge of meta-cognitive processes such as creative and critical thinking, problem-solving and decision-making, and of developing novel ideas and methods on related research domains.
<b>LO9</b>	Ability to defend original ideas and communicate effectively with experts at national and international platforms.
<b>LO10</b>	Ability to control the data collection, analysis, interpretation, and reporting phases pertaining to architectural research, based on social, scientific, cultural and ethical values; the ability to teach these values; to strategize towards policy and implementation and to assess the outcomes within the framework of quality processes.