ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ

LİSANSÜSTÜ PROGRAM ÇIKTILARI

ESOGÜ MİMARLIK YL

PÇ1- İleri Düzey Kuramsal ve Eleştirel Kavrayış Mimarlık, kent, tasarım ve fiziksel çevre alanlarına ilişkin ileri düzey kuramsal bilgileri eleştirel düşünme ve disiplinlerarası yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirme; mimarlık alanındaki güncel tartışmaları, kavramları ve bilgi üretim süreçlerini sorgulayarak yorumlama.
PÇ2- Araştırma Yöntemleri ve Bilgi Üretimi Mimarlık alanında bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak veri toplama, analiz etme, yorumlama ve sentezleme; farklı araştırma yaklaşımlarını karşılaştırarak özgün araştırma soruları, yöntemleri ve akademik çalışmalar geliştirme.
PÇ3- Mimari ve Kentsel Problemlere Yönelik Tasarım Geliştirme Karmaşık, çok katmanlı ve disiplinlerarası mimari ve kentsel problemlere yönelik eleştirel, yaratıcı ve araştırma temelli tasarım kararları geliştirme; farklı ölçeklerde özgün mekânsal, çevresel, yapısal ve programatik çözüm önerileri üretme; tasarım süreçlerinde kullanıcı, bağlam ve fiziksel çevre verilerini bütünleşik biçimde değerlendirme.
PÇ4- Disiplinlerarası Düşünme Mimarlık alanını sosyal bilimler, teknoloji, sanat, çevre, kültürel çalışmalar ve ilgili diğer alanlarla ilişkilendirerek çok disiplinli, disiplinlerarası ve disiplinler üstü bağlamlarda değerlendirme ve bilgi bütünleştirme becerisi geliştirme.
PÇ5- Akademik İfade ve İletişim Mimari, kuramsal ve araştırma temelli düşünceleri yazılı, sözlü, görsel ve dijital temsil araçlarıyla akademik ve profesyonel düzeyde açık, sistemli ve eleştirel biçimde ifade etme; farklı hedef kitlelerle etkili iletişim kurma.
PÇ6- Dijital Teknolojiler, Hesaplamalı Yaklaşımlar ve Güncel Araçlar Mimarlık alanında kullanılan güncel dijital teknolojileri, hesaplamalı tasarım araçlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini araştırma, analiz, temsil ve tasarım süreçlerinde etkin ve eleştirel biçimde kullanma.
PÇ7- Yapı Teknolojileri ve Fiziksel Çevre Performansı Yapı kabuğu, malzeme, taşıyıcı sistem, çevresel kontrol, enerji etkinliği ve kullanıcı-çevre ilişkilerine yönelik ileri düzey bilgileri kullanarak fiziksel çevre performansını analiz etme, değerlendirme ve mimari tasarım, araştırma ve uygulama süreçlerine bütünleşik biçimde aktarma.
PÇ8- Tarihi, Kültürel ve Çevresel Bağlama Duyarlılık Tarihi çevre, kültürel miras, kamusal alan, kullanıcı, çevresel sürdürülebilirlik ve toplumsal bağlam ilişkilerini eleştirel biçimde değerlendirme; bu bağlamlarda duyarlı ve bütüncül tasarım, araştırma ve koruma yaklaşımları geliştirme.
PÇ9- Mesleki Etik, Toplumsal Sorumluluk ve Yasal Farkındalık Mimarlık alanındaki etik, toplumsal, çevresel ve hukuksal sorumlulukları kavrayarak akademik ve profesyonel çalışmalarında bu ilkeleri gözeten eleştirel ve sorumlu yaklaşımlar geliştirme.
PÇ10- Bağımsız Araştırma ve Yaşam Boyu Öğrenme Uzmanlık gerektiren bir araştırma veya tasarım çalışmasını bağımsız olarak planlama, yürütme ve sonuçlandırma; bilgiye erişme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve öğrenme süreçlerini yaşam boyu sürdürebilme becerisi geliştirme.
PÇ11- Akademik ve Profesyonel Katkı Mimarlık alanında akademik, kuramsal veya uygulamaya yönelik özgün katkılar geliştirme; araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası akademik/profesyonel ortamlarda paylaşabilme ve eleştirel akademik diyaloğa katılabilme.

TYYÇ – PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ
Mimarlık Lisansüstü (YL)

			ESOGÜ MİMARLIK YL PROGRAM ÇIKTILARI										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
BİLGİ	Kuramsal-Olgusal	Lisans düzeyinde kazanılan yetkinlikler temelinde mimarlık, planlama, tasarım temel alanında özgün çalışmalar için gerekli temeli sağlayan ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahiptir.	●	●	●				●	●			
		Mimarlık / planlama / tasarım alanı ile ilgili diğer alanlar arasındaki ara yüzlerde bilginin doğası, kaynakları, bilgi üretimi ve bilginin sınanmasına ilişkin sorunlar konusunda eleştirel farkındalığa sahiptir.	●	●		●						●	●
BECERİLER	Bilişsel- Uygulamalı	Mesleki yüksek lisansta mesleki uygulama yeterliliği için gerekli bilişsel ve pratik becerileri kazanır.			●		●	●	●				
		Kazanılan bilgi, kavrayış ve problem çözme becerilerini yeni ve alışılagelenin dışındaki ortamlarda, alanıyla ilgili daha geniş, disiplinler arası, çok disiplinli ve disiplinler üstü bağlamlar içerisinde uygular.			●	●		●	●	●			
		İlgili araştırma alanında yeni bilgi ve yöntemler geliştirebilme ve farklı alanlardan gelen bilgiyi tümleştirmek için gerekli uzmanlaşmış problem çözme becerilerine sahip olur.		●		●		●	●			●	
		Bir akademik araştırmayı eleştirel olarak yürütür, akademik diyalogu eleştirel ve kategorik sonuçları için yürütür.	●	●			●				●	●	
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yönetir.		●							●	●	●
		Çalışma ve öğrenim ortamlarında bağımsız davranır ve sorumluluk alır, bir proje tanımlar ve yönetir.			●	●			●		●	●	
		Karmaşık, öngörülemeyen ve yeni stratejik yaklaşımları gerektiren çalışma veya öğrenim bağlamlarını yönetir ve dönüştürür.			●	●			●	●	●		
		Alanında akademik ortamlarda veya uygulama ortamlarda çalışan ekiplerin mesleki bilgi ve pratiğine katkıda bulunur ve/veya stratejik başarımını gözden geçirmek amacıyla sorumluluk üstlenir.				●	●				●		●
	Öğrenme Yetkinliği	Öğrenimini büyük ölçüde kendi başına yönlendirmeye ya da bağımsız olarak sürdürmeye olanak veren öğrenme becerilerine sahiptir.		●				●				●	●
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Bir çalışmada ulaşılan bulgular ve sonuçlar ile bunların temelinde yatan bilgi ve rasyoneli uzman olan ve olmayan gruplarla açık ve sistemli bir biçimde paylaşır.					●					●	●
		Sosyal normlar ve ilişkiler üzerinde diyalektik düşündüğünü gösterir, değişim için öncülük eder.	●			●				●	●		
		Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.					●				●	●	
		Dili, sembolleri, metinleri etkileşimli olarak kullanır.	●				●			●			
		Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde etkileşimli olarak kullanır.					●	●	●				
	Alana Özgü Yetkinlik	Bir akademik araştırmayı sistemli ve eleştirel olarak yürütür, akademik diyalogu eleştirel ve kategorik sonuçları için yürütür; ulusal ve uluslararası ortamlarda bildiri sunar ve yayın yapar.	●	●			●					●	●
		Mesleki yüksek lisansta mesleki uygulama yeterliliği için geçerli sertifikasyonu kazanmak için gerekli yetkinliklere sahiptir.			●				●		●		
		Bilgi ve kararlarının uygulanmasından doğabilecek toplumsal ve etik sorumluluklarının bilincinde olarak, bilgiyi tümleştirir ve karmaşık durumları ele alır, eksik ya da sınırlı enformasyonla karar üretir.			●				●	●	●		
		Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.				●			●	●	●		●
		Alanıyla ilgili kapsamlı projeler üretir: kazandığı bilgi, kavrayış ve becerileri kullanarak [disiplinler arası, çok disiplinli disiplinler üstü bir yaklaşımla] farklı ölçeklerde tasarım / planlama kararları verme konusundaki kapasitesini ortaya koyan, kapsamlı bir proje üretir.			●	●	●		●	●			

ESOGÜ MİMARLIK DR

PÇ1- İleri Düzey Kuramsal ve Epistemolojik Kavrayış Mimarlık, kent, tasarım ve fiziksel çevre alanlarına ilişkin ileri düzey kuramsal, epistemolojik ve metodolojik bilgileri eleştirel biçimde değerlendirme; alanın güncel bilgi üretim süreçlerini sorgulayarak özgün kuramsal yaklaşımlar geliştirme.
PÇ2- Disiplinlerarası Araştırma ve Bilgi Sentezleme Mimarlık alanını sosyal bilimler, mühendislik, çevre bilimleri, teknoloji, sanat ve kültürel çalışmalar gibi farklı alanlarla ilişkilendirerek disiplinlerarası, çok disiplinli ve disiplinler üstü araştırma stratejileri geliştirme; farklı bilgi alanlarını bütünleştirerek özgün sonuçlara ulaşma.
PÇ3- Araştırma Yöntemleri, Stratejileri ve Akademik Etik Araştırma stratejileri, yöntemleri, veri üretim süreçleri ve akademik yayın standartlarını ileri düzeyde kullanma; bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkeleri doğrultusunda özgün araştırmalar yürütme.
PÇ4- Özgün Araştırma ve Yenilikçi Bilgi Üretimi Mimarlık alanında özgün araştırma problemleri tanımlama; yeni bilgi, yöntem, yaklaşım, model, tasarım veya uygulama geliştirme; var olan bilgi ve mesleki pratiği yeniden yorumlayarak alana özgün katkılar sunma.
PÇ5- Eleştirel, Diyalektik ve Yaratıcı Düşünme Yeni ve karmaşık mimari, kentsel ve çevresel problemleri eleştirel, diyalektik ve yaratıcı düşünme süreçleriyle çözümleme; analiz, sentez, yorum ve değerlendirme yoluyla yeni düşünce ve araştırma çerçeveleri geliştirme.
PÇ6- Akademik Araştırma ve Yayın Üretimi Nitelikli ve yenilikçi akademik araştırmaları bağımsız biçimde planlama, yürütme ve sonuçlandırma; araştırma çıktılarını ulusal ve uluslararası akademik ortamlarda yayın, bildiri, seminer ve diğer bilimsel iletişim araçlarıyla paylaşabilme.
PÇ7- Yapı Teknolojileri, Enerji ve Fiziksel Çevre Performansı Yapı teknolojileri, yapı fiziği, enerji performansı, bina performans simülasyonu, çevresel kontrol sistemleri, kullanıcı davranışı ve fiziksel çevre ilişkilerine yönelik ileri düzey araştırma, modelleme, analiz ve değerlendirme çalışmaları yürütme.
PÇ8- Ekoloji, Kültürel Miras ve Yapılı Çevreye Eleştirel Yaklaşımlar Ekoloji, sürdürülebilirlik, kültürel miras, kent, kamusal alan ve toplumsal bağlam ilişkilerini eleştirel biçimde değerlendirerek çevresel, kültürel ve toplumsal açıdan duyarlı araştırma ve tasarım yaklaşımları geliştirme.
PÇ9- Mesleki Uygulama, Strateji ve Politika Geliştirme Mimarlık ve yapılı çevre alanlarında strateji, politika ve uygulama planları geliştirme; karmaşık ve öngörülemeyen çalışma koşullarında liderlik, karar verme ve inovasyon becerileri sergileme.
PÇ10- Akademik ve Profesyonel İletişim Araştırma alanındaki yeni ve karmaşık düşünceleri yazılı, sözlü, görsel ve dijital araçlarla etkili biçimde ifade etme; uzman topluluklarla, akademik çevrelerle ve toplumla ileri düzey iletişim kurabilme.
PÇ11- Toplumsal, Kültürel ve Etik Sorumluluk Araştırma ve uygulama süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorumlulukları gözetme; akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda hareket ederek yapılı çevreye ilişkin sorunların çözümüne katkıda bulunma.
PÇ12- Bağımsız Çalışma, Liderlik ve Yaşam Boyu Öğrenme Akademik ve mesleki çalışmaları bağımsız biçimde yönetme; yeni fikirler ve süreçler geliştirme konusunda liderlik ve inovasyon sergileme; öğrenme süreçlerini yaşam boyu sürdürebilme ve bilgi temelli toplumsal gelişime katkı sunma.

TYYÇ – PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ
Mimarlık Lisansüstü (DR)

			ESOGÜ MİMARLIK DR PROGRAM ÇIKTILARI											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BİLGİ	Kuramsal- Olgusal	Alanındaki bilgiye dikkate değer ve özgün katkıda bulunabilmek için yüksek lisansta kazanılan yetkinlikler temelinde araştırma alanıyla ilgili en son gelişmeleri kapsayan sistematik bilgi ve kavrayışa sahiptir.	●			●	●		●					
		Araştırma ve yayın alanında iyi uygulamaya ilişkin normların ve standartların temelinde yatan etik ilkeler konusunda gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.			●			●					●	
		Öğretme / öğrenme ve değerlendirme stratejileri ve bunların kuramsal temelleri konusunda gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.						●				●		●
		Araştırma alanı ile ilgili diğer alanlar arasındaki ara yüzlerdeki en son gelişmelerle ilgili bilgi ve kavrayışa sahiptir.		●					●	●				
		Araştırma alanı ile ilgili diğer alanlar arasındaki ara yüzlerde kullanılan disiplinler arası, çok disiplinli, disiplinler üstü araştırma stratejileri, taktikleri ve teknikleriyle ilgili bilgi ve kavrayışa sahiptir.		●		●	●		●	●				
BECERİLER	Bilişsel- Uygulamalı	Araştırma ve/veya inovasyon alanında problem tanımlamak, önemli problemleri çözmek ve var olan bilgiyi ya da mesleki pratiği genişletmek ve yeniden tanımlamak için gerekli, sentez ve değerlendirmeyi de içeren, en ileri düzeyde uzmanlaşmış beceri ve tekniklere sahip olur.				●	●		●	●	●			
		İlgili araştırma stratejilerini, taktiklerini ve tekniklerini kullanmada ustalık sahibidir.			●	●		●	●					
		Öncü nitelikte bir akademik araştırmayı diyalektik olarak yürütme becerisine sahiptir ve öncü nitelikte bir akademik diyaloga diyalektik sonuçları için girme becerisine sahiptir.	●				●	●				●		
		Profesyonel doktora çalışmasında mesleki uygulama camiasının etkinliğini ve profesyonel tasarım anlayışını geliştirebilecek kuramsal arayışlar içinde olduğunu gösterir.				●			●	●	●			
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Araştırma bağlamları da dâhil olmak üzere, akademik ya da mesleki bağlamlarda en üst düzeyde yetkinlik: yeni fikirlerin veya süreçlerin geliştirilmesi konusunda dikkate değer bir yetke, inovasyon, bağımsızlık, akademik ve mesleki dürüstlük ve kararlılık ortaya koyar.				●		●					●	●
		Daha geniş bir sosyal, kültürel, ekonomik ve tarihsel bağlama ilişkin bilgi ve kavrayışla ilişkilendirerek karar verir ve hareket eder					●				●	●		●
		Özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunur.				●		●				●		
		Yeni, karmaşık ve öngörülemeyen ve birbiriyle ilişkili çok sayıda faktörü içeren problemlerin çözümünü gerektiren çalışma ve öğrenim koşullarında liderlik ve inovasyon sergiler.					●				●			●
	Öğrenme Yetkinliği	Akademik ve meslekle ilgili bağlamlarda bilgi temelli bir toplumda teknolojik, toplumsal ve kültürel ilerlemeye katkıda bulunur.							●	●	●	●		●
		Yeni düşüncelerin geliştirmesi konusundaki kapasitesini ortaya koyar; öğrenme süreçleri konusunda üst düzeyde kavrayışa sahiptir.				●	●					●		●
	İletişim ve Sosyal Yetkinliği	Araştırma alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla çözümler, değerlendirir ve sentezler.	●				●					●		
		Akranlarıyla, daha geniş bir araştırma topluluğuyla ve genel olarak toplumla uzmanlık alanı konusunda etkili iletişim kurar.						●			●	●		
		Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.						●				●		
	Alana Özgü Yetkinlik	Özgün araştırmaya dayalı, bir bölümü ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmaya değer, nitelikli bir çalışma geliştirerek alanındaki bilgiye katkıda bulunur.				●		●				●		
		Alanıyla ilgili karmaşık sorunlar karşısında karar verme kapasitesiyle operasyonel etkileşim deneyimine sahip olduğunu gösterir.					●		●		●			
		Araştırma alanındaki en ileri düzeye karşılık gelen yeni ve karmaşık düşünceleri eleştirel bir yaklaşımla çözümler, değerlendirir ve sentezler.	●				●			●				
		Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel, diyalektik analizini, değerlendirmesini ve sentezini yapar.	●	●			●							
		Alanıyla ilişkili bir araştırma sürecini akademik dürüstlük içinde kurar, tasarlar, hayata geçirir ve uyarlar.			●			●					●	●
		Alanıyla ilgili toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlerin gelişimini destekler, sorunların çözümüne katkıda bulunur, karar verme süreçlerinde etkin olur.								●	●		●	●