T. C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
PUKÖ TAKİP FORMU — B.1.6

TANIMLAMA	
Birim:	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Bölümü – Eğitim-Öğretim Komisyonu
Problem:	Öğrenciler stüdyo saatlerinin düzensizliğini ve stüdyo derslerinin işleyişine (kritik düzeni, teslim ve değerlendirme esasları) ilişkin bilgi eksikliğini bildirmiştir.
Problemin Birime Ulaşma Şekli (*Öğrenci geri bildirimi, anket, paydaş toplantısı, vb.*)	2025-2026 Bahar dönemi ders değerlendirme anketleri ve danışman görüşmeleri **[EÖK Tutanak 2026/1-Gündem 3]**.
Kanıtlar *:	8 Haziran 2026 Toplantı Tutanağı

** Kanıtlara ait dosyalar ek olarak sunulmalıdır.*

ÇÖZÜME YÖNELİK FAALİYET (*Problem birim tarafından çözüldüyse ya da üst makama iletildiyse*)			
Birim Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyet	• 08.06.2026'da stüdyo derslerinin işleyişine dair tüm bilgilerin öğrencilere net biçimde sunulmasına karar verildi **(2026/01-K3)**. 2026-2027 Güz dönemi başında stüdyo derslerinin yürütülme biçimi, kritik düzeni, teslim ve değerlendirme esasları ders tanıtım sunumlarında öğrencilerle paylaşıldı. • Birinci sınıf öğrencileri için 28.09.2026 oryantasyonu stüdyo kültürü ve çalışma düzenini tanıtacak biçimde planlandı **(2026/02-K3)**.		
Kanıtlar *:	**17 Eylül 2026 Toplantı Tutanağı**		
Yapılan İyileştirme Hakkındaki Görüşünüz	Yeterli ☐	Kısmen Yeterli ☒	(İyileştirme kısmen yeterliyse) Çözüme Yönelik Planlanan Sonraki Faaliyeti Belirtiniz Oryantasyon geri bildirim formu ve 2026-2027 Güz ders değerlendirme anketinin stüdyo işleyişine ilişkin maddeleri dönem sonunda Bahar 2026 sonuçlarıyla karşılaştırılacaktır.

** Kanıtlara ait dosyalar ek olarak sunulmalıdır.*

NOT: Yapılan iyileştirmenin ilgili olduğu YÖKAK Alt Ölçütünü / Ölçütlerini, izleyen sayfada işaretleyiniz.

Prof. Dr. Başak GÜÇYETER
Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı
Hazırlama Tarihi: [14.10.2026]

Yapılan İyileştirmenin İlgili Olduğu YÖKAK Alt Ölçütünü / Ölçütlerini İşaretleyiniz.

İlgili YÖKAK Alt Ölçütleri: B.1.6 (ana); ilişkili: B.2.1, A.4.2, B.3.2

İlgili kararlar: 2026/01-K3; 2026/02-K3 (EÖK tutanakları)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	
A.1.2. Liderlik	
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	
A.2.3. Performans yönetimi	
A.3. Yönetim Sistemleri	
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	
A.3.3. Finansal yönetim	
A.3.4. Süreç yönetimi	
A.4. Paydaş Katılımı	
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	X
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	
A.5. Uluslararasılaşma	
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	

B. EĞİTİM ve	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	
C.3. Araştırma Performansı	
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	

	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	
	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	**X**
	B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	X
	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	
	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	
	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	
	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	
	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	X
	B.3.3. Tesis ve altyapılar	
	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	
	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	
	B.4. Öğretim Kadrosu	
	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	
	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	

D. TOPLUMSAL KATKI	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	
	D.1.2. Kaynaklar	
	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	
	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	