T. C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
PUKÖ TAKİP FORMU — B.1.4

TANIMLAMA	
Birim:	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Bölümü – Eğitim-Öğretim Komisyonu
Problem:	Ders iş yükleri ve AKTS değerleri öğrencilerin ölçülen iş yüküne ve paydaş görüşlerine dayandırılmamaktaydı; AKTS değerlerinin belirlenmesinde ve güncellenmesinde öğrenci ve paydaş görüşlerinin nasıl kullanılacağına ilişkin tanımlı bir süreç bulunmamaktaydı.
Problemin Birime Ulaşma Şekli (*Öğrenci geri bildirimi, anket, paydaş toplantısı, vb.*)	2025-2026 Bahar dönemi ders değerlendirme anketleri ve danışman görüşmeleri üzerinden gelen öğrenci iş yükü geri bildirimleri **[EOK Tutanak 2026/01-Gündem 3]**.
Kanıtlar *:	8 Haziran 2026 Toplantı Tutanağı

** Kanıtlara ait dosyalar ek olarak sunulmalıdır.*

ÇÖZÜME YÖNELİK FAALİYET (*Problem birim tarafından çözüldüyse ya da üst makama iletildiyse*)			
Birim Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyet	• Ders bilgi paketlerindeki iş yükü tabloları etkinlik türlerine göre güncellendi (2025-2026 Bahar). • 2026/1 nolu komisyon toplantısında AKTS sürecinin tanımlanmasının güz gündemine alınmasına, iş yükü verilerinin Anket Komisyonundan, paydaş görüşlerinin PİK'ten alınmasına karar verildi **(2026/01-K5)**. • 2026/2 nolu komisyon toplantısında beş adımlı AKTS belirleme ve güncelleme süreci tanımlandı: iş yükü verisi → beyan edilen/ölçülen iş yükü karşılaştırması → öğretim elemanı, öğrenci temsilcisi ve dış paydaş görüşü → iş yükü/AKTS önerisi → Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato onayı **(2026/02-K7)**.		
Kanıtlar *:	17 Eylül 2026 Toplantı Tutanağı 17.09.2026 tarihli ve 2026/02 sayılı toplantı, G7/K5.AKTS belirleme ve güncelleme sürecinin uygulanması; iş yükü anketi sonuçlarının Anket Komisyonundan talep edilmesi (gündem 7; 2026/01-Karar 5 devamı, EK3)		
Yapılan İyileştirme Hakkındaki Görüşünüz	Yeterli ☐	Kısmen Yeterli ☒	(İyileştirme kısmen yeterliyse) Çözüme Yönelik Planlanan Sonraki Faaliyeti Belirtiniz Şubat 2027'de gelecek ders bazında iş yükü sonuçları beyan edilen iş yüküyle karşılaştırılacak; sapma gösteren dersler için iş yükü/AKTS önerisi 2026-2027 Bahar toplantısında karara bağlanacaktır.

** Kanıtlara ait dosyalar ek olarak sunulmalıdır.*

NOT: Yapılan iyileştirmenin ilgili olduğu YÖKAK Alt Ölçütünü / Ölçütlerini, izleyen sayfada işaretleyiniz.

Prof. Dr. Başak GÜÇYETER
Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı
Hazırlama Tarihi: [14.10.2026]

Yapılan İyileştirmenin İlgili Olduğu YÖKAK Alt Ölçütünü / Ölçütlerini İşaretleyiniz.

İlgili YÖKAK Alt Ölçütleri: B.1.4 (ana); ilişkili: A.4.1, A.4.2, B.1.5

İlgili kararlar: 2026/01-K5 → 2026/02-K7 (EÖK tutanakları)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	A.1. Liderlik ve Kalite	
	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	
	A.1.2. Liderlik	
	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	
	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	
	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	
	A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	
	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	
	A.2.3. Performans yönetimi	
	A.3. Yönetim Sistemleri	
	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	
	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	
	A.3.3. Finansal yönetim	
	A.3.4. Süreç yönetimi	
	A.4. Paydaş Katılımı	
	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	X
	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	X
	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	
	A.5. Uluslararasılaşma	
	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	
	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	
	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	
	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	
	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	
	C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	
	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	
	C.3. Araştırma Performansı	
	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	
	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	
	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	
	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	
	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	
	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	X
	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	
	B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	
	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	
	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	
	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	
	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	
	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	
	B.3.3. Tesis ve altyapılar	
	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	
	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	
	B.4. Öğretim Kadrosu	
	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	
	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	

D. TOPLUMSAL KATKI	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	
	D.1.2. Kaynaklar	
	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	
	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	