T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

2026-2027 Güz Dönemi Değerlendirme ve Planlama Toplantısı

Toplantı No	2026/02
Tarih / Saat	17.09.2026
Yer	Mimarlık Bölüm Başkanlığı
Katılımcılar	Prof. Dr. Başak GÜÇYETER – Komisyon Başkanı Prof. Dr. Ayşen ÖZTÜRK Prof. Dr. Hakan ANAY Prof. Dr. Gökçe KETİZMEN Doç. Dr. Ülkü ÖZTEN Doç. Dr. Kader REYHAN Dr. Öğr. Üyesi Açalya ALPAN Araş. Gör. Dr. Arzu İL VAROL

GÜNDEM

No	Gündem maddesi	İlgili YÖKAK alt ölçüt(ler)i
1	2025-2026 Bahar Dönemi kararlarının izlenmesi	**B.1.5**, A.1.4
2	Ders öğrenme çıktılarının bilişsel, duyuşsal ve devinimsel boyutlar açısından değerlendirilmesi	**B.1.3**, B.1.1
3	28 Eylül 2026 lisans oryantasyon programının planlanması	**B.1.6**, B.3.2, A.4.2
4	Kasım 2026 Mimarlık Bölümü Sergisinin planlanması	**A.1.5**, B.2.1, B.2.4, A.4.1
5	Mimarlık Bölümü Proje Kitapçığı	**B.2.1**, A.1.5
6	Öğrencilerin akademik/destek hizmetlerine ve etkinliklere erişiminin desteklenmesi	**B.3.2**, B.3.5, A.1.5
7	AKTS değerlerinin belirlenmesi ve güncellenmesinde öğrenci ve paydaş görüşlerinin kullanılması	**B.1.4**, A.4.1, A.4.2
8	MİAK/akreditasyon sürecinin değerlendirilmesi	**B.3.1**, B.3.3, B.2.2, B.1.5
9	KİDR B.3.4 (Dezavantajlı gruplar) alt ölçütü kapsamında ders, sınav ve teslim uyarlamalarının değerlendirilmesi	**B.3.4**, B.1.6

1. 2025-2026 Bahar Dönemi kararlarının izlenmesi

Tespit: 2026/01 sayılı toplantıda (08.06.2026) alınan kararlar ile aynı toplantıda güz dönemine aktarılan 2025/01 kararlarının güz dönemi başındaki durumu karar kimlikleriyle gözden geçirilmiştir. “Önceki durum” sütunu 2026/01 sayılı tutanaktaki durumu gösterir; 2026/01’de kapatılan ve aynı toplantıda gerçekleşen kararlar tabloya alınmamıştır.

Değerlendirme:

Karar kimliği	Karar (özet)	Önceki durum	Bu toplantıdaki durum	Açıklama / sonraki adım	İlgili YÖKAK alt ölçüt(ler)i
2026/01 (08.06.2026) kararları					

Karar kimliği	Karar (özet)	Önceki durum	Bu toplantıdaki durum	Açıklama / sonraki adım	İlgili YÖKAK alt ölçüt(ler)i
2026/01-K2	Ders bilgi paketlerinin her yarıyıl başında gözden geçirilmesi	Karar alındı	Devam ediyor (her yarıyıl)	2026-2027 Güz dönemi ders bilgi paketleri öğretim elemanlarınca 17.09.2026 itibarıyla gözden geçirilmiştir.	**B.1.6**, B.1.3, A.1.5
2026/01-K3	Stüdyo derslerinin işleyişine dair bilgilerin öğrencilere net bir şekilde sunulması	Karar alındı	Gerçekleşti / Devam ediyor	Stüdyo derslerinin yürütülme biçimi, kritik düzeni, teslim ve değerlendirme esasları güz dönemi başında ders tanıtım sunumlarında öğrencilerle paylaşılmıştır. Birinci sınıf öğrencilerine ayrıca oryantasyonda aktarılacaktır.	**B.1.6**, B.2.1, A.4.2, B.3.2
2026/01-K5	AKTS sürecinin tanımlanmasının güz dönemi gündemine alınması	Karar alındı	Gerçekleşti / Devam ediyor	AKTS belirleme ve güncelleme süreci bu toplantıda tanımlanmıştır (bkz. gündem 7; devam kararı 2026/02-K7).	**B.1.4**, A.4.1, A.4.2, B.1.5
2026/01-K7	MİAK sürecinde Altyapı Komisyonu ile ortak değerlendirme yapılması	Karar alındı	Gerçekleşmedi	Ortak değerlendirme toplantısı yapılamamıştır; toplantı termini gündem 8 kapsamında belirlenmiştir (2026/02-K8).	**B.3.1**, B.3.3, B.1.5
2026/01-K8	Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik logo yarışması	Karar alındı	Gerçekleşti – kapatıldı	Yarışma süreci tamamlanmıştır: Dereceye giren öğrencilere belgeleri verilmiş ve sonuçlar bölüm web sayfasında duyurulmuştur.	**B.1.2**, B.2.4, B.3.5
2026/01-K9	Ödül alan öğrencilere Kasım 2026 sergisinde plaket verilmesi	Karar alındı	Hazırlık tamamlandı	Ulusal ve uluslararası öğrenci yarışmalarında ödül alan öğrenciler belirlenmiş ve plaketleri hazırlanmıştır. Plaketler Kasım 2026 sergisinde takdim edilecektir (bkz. gündem 4).	**B.2.4**, B.3.5, A.1.5
2026/01-K10	Teknoloji Okuryazarlığı Eğitim Programına katılımın teşvik edilmesi	Karar alındı	Gerçekleşti – kapatıldı	Program 30.06.2026 tarihinde sona ermiştir. Katılım bilgisi B.4.2 kapsamında öğretim yetkinliği geliştirme çalışmalarına girdi olarak kullanılacaktır.	**B.4.2**, B.2.1
2025/01 (25.12.2025) kararlarından devam edenler					
2025/01-K1	Programın ders dağılım dengesinin uygun bulunması; seçmeli ders çeşitliliği talebiyle izlenmesi	İzleniyor	Devam ediyor	[Seçmeli ders havuzuna ilişkin gelişme en son bölüm kurulu kararı ile gönderilen ders sayısı]	**B.1.2**, A.4.2, B.1.5
2025/01-K3 (+2026/01-K6)	Stüdyo çalışmalarını belgeleme pilot uygulaması; Proje Kitapçığının hazırlanması ve dijital yayım bildirimleri	Devam ediyor	Devam ediyor	Grafik tasarım ve metin düzenleme aşaması sürmektedir (bkz. gündem 5; devam kararı 2026/02-K5).	**B.2.1**, A.1.5, B.1.5
2025/01-K4	MİAK için her dersteki en yüksek, orta ve en düşük notu alan öğrencilerin proje ve ödevlerinin saklanması	Kısmen gerçekleşti	Devam ediyor	Ders dosyalarının sistematik arşivlenmesine ilişkin engel sürmektedir (bkz. gündem 8).	**B.2.2**, B.1.5, B.3.1

Karar: Gerçekleşen 2026/01-K5, 2026/01-K8 ve 2026/01-K10 kararları kapatılmıştır. Devam eden kararların kimlikleriyle izlenmesine ve dönem sonu toplantısında yeniden değerlendirilmesine karar verilmiştir. Durumu “devam ediyor” ile gösterilen kararların durumu dönem sonu toplantısında karara bağlanacaktır.

2. Ders öğrenme çıktılarının bilişsel, duyuşsal ve devinimsel boyutlar açısından değerlendirilmesi

Tespit: Senato kararları ve KİDR 3.2.1 kılavuzu, ders öğrenme çıktılarının bilişsel boyutun yanı sıra duyuşsal ve devinimsel boyutları da kapsayacak şekilde tanımlanmasını beklemektedir. Bahar döneminde (2025/01-K2) tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program çıktıları yeniden tanımlanmış, eşleştirmeler ders formlarına işlenmiştir.

Değerlendirme: Yeniden tanımlanan öğrenme çıktıları, kullanılan eylem fiilleri üzerinden üç boyut açısından incelenmiştir. Stüdyo ve uygulama derslerinde (Tasarıma Giriş, Mimari Tasarım ve uygulamalı dersler) devinimsel boyutun maket, çizim, üretim ve uygulama becerileriyle karşılandığı; kuramsal derslerde bilişsel boyutun ağırlıkta olduğu; duyuşsal boyutun (mesleki etik, çevresel ve toplumsal sorumluluk, ekip çalışması, eleştiriye açıklık) ise derslerin genelinde ele alındığı görülmüştür.

Karar: Duyuşsal boyutu eksik görülen derslerin öğretim elemanlarından, ilgili öğrenme çıktılarını bir sonraki ders bilgi paketi güncellemesinde revize etmelerinin istenmesine karar verilmiştir. Revizyon ders içeriği değişikliği gerektirirse Fakülte Kurulu onayına sunulacaktır.

3. 28 Eylül 2026 lisans oryantasyon programının planlanması

Tespit: 2026-2027 eğitim-öğretim yılında lisans programına yeni başlayan öğrenciler için 28 Eylül 2026 tarihinde oryantasyon düzenlenecektir.

Değerlendirme: Bahar döneminde öğrencilerden gelen (2026/01 – gündem 3) stüdyo saatlerinin düzensizliği ve stüdyo işleyişine ilişkin bilgi eksikliği yönündeki geri bildirimler dikkate alındığında, oryantasyonun stüdyo kültürünü ve çalışma düzenini tanıtan bir içerikle kurgulanması uygun görülmüştür.

Karar: Oryantasyon programının şu başlıkları içermesine karar verilmiştir: bölümün ve program çıktılarının tanıtımı; Tasarıma Giriş dersinin işleyişi, stüdyo kültürü, malzeme ve çalışma düzeni; danışmanlık sistemi, ders kaydı, Erasmus/Farabi, staj ve üniversitenin öğrenci destek hizmetleri; ders değerlendirme ve iş yükü anketlerinin önemi ve öğrenci temsilcisinin rolü; atölye kullanımı ve iş sağlığı-güvenliği kuralları; üst sınıf öğrencileri ve araştırma görevlileriyle tanışma. Oryantasyon sonunda öğrencilerden kısa bir geri bildirim formu ile görüş alınmasına karar verilmiştir. Oryantasyon Bölüm tarafından yürütülecek; üniversite düzeyindeki destek birimlerinin tanıtımı için ilgili birimlerle iletişime geçilecektir.

4. Kasım 2026 Mimarlık Bölümü Sergisinin planlanması

Tespit: 2025-2026 eğitim yılında üretilen öğrenci çalışmalarının ve eğitim çıktılarının görünür kılınması amacıyla Kasım 2026'da kent merkezinde Mimarlık Bölümü Sergisi düzenlenmesi planlanmaktadır.

Değerlendirme: Serginin bir tanıtım etkinliğinin ötesinde, program çıktılarının kamuyla paylaşıldığı bir eğitim-öğretim faaliyeti olarak kurgulanması uygun görülmüştür. Proje Kitapçığı için toplanan 2025-2026 Güz ve Bahar yarıyılı çalışmaları serginin seçkisi için de temel oluşturmaktadır.

Karar: Serginin yarıyıl ve stüdyo bazında düzenlenmesine; seçkinin stüdyo yürütücüleri tarafından belirlenmesine; her bölümde ilgili dersin öğrenme çıktılarına kısa bir metinle yer verilmesine; öğrencilerin kurulum ve sergi anlatımına katılımının sağlanmasına karar verilmiştir. Mezunların, Mimarlar Odası'nın ve diğer dış paydaşların davet edilmesi ve sergi sonrası görüşlerinin alınması Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu ile yürütülecektir. Mekân, baskı, nakliye ve bütçe ihtiyaçları için Dekanlığa, kurumsal duyuru için Rektörlük Kurumsal İletişim birimine başvurulacaktır. 2026/01-K9 kararı uyarınca hazırlık süreci tamamlanan plaketlerin ulusal ve uluslararası öğrenci yarışmalarında ödül alan öğrencilere sergi açılışında takdim edilmesine karar verilmiştir.

5. Mimarlık Bölümü Proje Kitapçığı

Tespit: 25.12.2025 tarihli toplantıda devamına karar verilen pilot uygulamadan (2025/01-K3) doğan ve 2026/01-K6 kararıyla sürdürülen kitapçık için 2025-2026 Güz ve Bahar yarıyıllarına ait çalışmalar toplanmış; grafik tasarım ve metin düzenleme aşaması devam etmektedir.

Karar: Kitapçığın grafik tasarım ve metin düzenleme çalışmalarının sürdürülmesine; dijital yayım için gerekli bildirimlerin yapılmasına ve mümkün olması hâlinde Kasım 2026 sergisinde tanıtılmasına karar verilmiştir. Öğrenci çalışmalarının yayımlanması için öğrencilerden izin alınacaktır.

6. Öğrencilerin akademik/destek hizmetlerine ve etkinliklere erişiminin desteklenmesi

Tespit: Bölüm tarafından düzenlenen veya bölümü ilgilendiren seminer, çalıştay, kariyer günü ve benzeri etkinlikler bölüm web sayfasından duyurulmakta; üniversite ve fakülte düzeyinde duyurulması gerekenler ilgili birimlere iletilmektedir.

Karar: Mevcut uygulamanın sürdürülmesine; 2026-2027 Güz dönemi bölüm etkinliklerinin bölüm web sayfasında düzenli olarak duyurulmasına; üniversitenin öğrenci destek hizmetlerine ilişkin bağlantıların web sayfasında tek bir başlık altında toplanmasına karar verilmiştir. Fakülte ve üniversite düzeyinde duyurulması gereken etkinlikler ilgili birimlere iletilmeye devam edilecektir.

7. AKTS değerlerinin belirlenmesi ve güncellenmesinde öğrenci ve paydaş görüşlerinin kullanılması

Tespit: 2026/01 sayılı toplantıda (gündem 3) güz dönemi gündemine alınan bu konu (2026/01-K5) bu toplantıda ele alınmıştır. Ders iş yükleri etkinlik türlerine göre güncellenmiştir; ancak AKTS değerlerinin belirlenmesinde ve güncellenmesinde öğrenci ve paydaş görüşlerinin nasıl kullanılacağına ilişkin tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Ders bazında öğrenci iş yükü sonuçları henüz Anket Komisyonundan iletilmemiştir.

Karar: AKTS sürecinin şu şekilde yürütülmesine karar verilmiştir: (1) Anket Komisyonu her yarıyıl sonunda ders bazında öğrenci iş yükü sonuçlarını Eğitim-Öğretim Komisyonuna iletir. (2) Komisyon, ölçülen iş yükünü ders bilgi paketinde beyan edilen iş yüküyle karşılaştırır ve belirgin sapma gösteren dersleri belirler. (3) Bu dersler için dersin öğretim elemanının ve öğrenci temsilcisinin görüşü alınır; mezun ve Mimarlar Odası gibi dış paydaşların görüşleri Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu aracılığıyla değerlendirmeye katılır. (4) Komisyon, dersin iş yükünün yeniden düzenlenmesini ya da AKTS değerinin güncellenmesini önerir. (5) İş yükü düzenlemeleri Bölüm tarafından yapılır; AKTS değeri değişiklikleri Bölüm Kurulu aracılığıyla Fakülte Kurulu ve Senato onayına sunulur. Bu kapsamda güz dönemi sonunda iş yükü anketinin uygulanması ve sonuçların Şubat 2027 başına kadar iletilmesi Anket Komisyonundan talep edilecektir.

8. MİAK/akreditasyon sürecinin değerlendirilmesi

Tespit: 2026/01 sayılı toplantıda (gündem 5) MİAK sürecine ilişkin öncelikler ve engeller belirlenmiş, Altyapı Komisyonu ile ortak değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir (2026/01-K7). Bu karar ile örnek öğrenci çalışmalarının saklanması kararı (2025/01-K4) güz dönemi başı itibarıyla tamamlanmamıştır.

Değerlendirme: 2026/01 sayılı toplantıda belirlenen öncelikler (MİAK ölçütleriyle program çıktılarının eşleştirilmesi, stüdyo çalışmalarının arşivlenmesi, ders dosyalarının standart biçimde tutulması) ve engeller ((1) öğretim elemanı sayısı ve stüdyo başına düşen öğrenci sayısı, (2) ders dosyalarının sistematik arşivlenmemiş olması, (3) stüdyo ve sergileme mekânlarının yetersizliği, (4) akreditasyon süreçleri için ayrılan zaman ve idari destek) geçerliliğini korumaktadır.

Karar: Altyapı Komisyonu ile ortak değerlendirme kararının sürdürülmesine; ortak toplantının **18.12.2026** tarihine kadar yapılmasına ve sonuçlarının dönem sonu toplantısında değerlendirilmesine karar verilmiştir.

9. KİDR B.3.4 (Dezavantajlı gruplar) kapsamında ders, sınav ve teslim uyarlamalarının değerlendirilmesi

Tespit: KİDR B.3.4 alt ölçütü, dezavantajlı grupların (engelli, ekonomik dezavantajlı, uluslararası, kronik hastalığı olan öğrenciler vb.) eğitime nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlama, uygulama ve izleme beklemektedir. Bölümde, komisyonun görev alanındaki ders, sınav, teslim ve jüri uyarlamalarına ilişkin toplu bir kayıt bulunmamaktadır.

Karar: B.3.4 alt ölçütü kapsamında ders, sınav, teslim ve jüri uyarlamalarının değerlendirilmesinin komisyon gündemine alınmasına; 2026-2027 Güz döneminde uygulanan uyarlamaların öğretim elemanlarından yalnızca sayısal ve isimsiz olarak (KVKK) derlenmesine ve dönem sonu toplantısında değerlendirilmesine; ders izlencelerine erişilebilirlik ve uyarlama talebine ilişkin bir ifade eklenmesinin değerlendirilmesine karar verilmiştir. Çalışma Bölüm Başkanlığı ve ilgili komisyonlarla eşgüdüm içinde yürütülecektir.

Karar İzleme Tablosu

Bu toplantıda alınan kararlar kalıcı karar kimlikleriyle aşağıda gösterilmiştir. Önceki bir kararı sürdüren kararlarda kök karar parantez içinde belirtilmiştir.

Karar kimliği	Karar	Sorumlu	Termin	İlgili YÖKAK alt ölçüt
2026/02-K1	Devam eden kararların kimlikleriyle izlenmesi ve dönem sonu toplantısında yeniden değerlendirilmesi (gündem 1, PÜKO eşleştirme tablosu **EK1**)	EÖK Başkanı	Güz dönem sonu toplantısı (Ocak 2027)	**B.1.5**, A.1.4
2026/02-K2	Duyuşsal boyutu eksik derslerde öğrenme çıktılarının revize edilmesinin istenmesi (gündem 2; 2025/01-K2'nin devamı, **EK 2**)	Dersin öğretim elemanları; izleme: EÖK	2026-2027 Bahar başı ders bilgi paketi güncellemesi	**B.1.3**, B.1.1, B.1.5, B.2.2
2026/02-K3	Lisans oryantasyon programının uygulanması ve kısa geri bildirim formuyla öğrenci görüşü alınması (gündem 3; 2026/01-K3 ile ilişkili)	Bölüm Başkanlığı ve EÖK	28.09.2026	**B.1.6**, B.2.1, A.4.2, B.3.2
2026/02-K4	Kasım 2026 Mimarlık Bölümü Sergisinin düzenlenmesi; dış paydaş görüşlerinin alınması; ödül alan öğrencilere plaketlerin sergide takdim edilmesi (gündem 4; 2026/01-K9 ile ilişkili)	EÖK, stüdyo yürütücüleri; dış paydaş: PİK	Kasım 2026	**B.2.4, A.1.5**, B.3.5, B.2.1, A.4.1
2026/02-K5	Proje Kitapçığının tamamlanması, dijital yayım bildirimleri ve öğrenci izinlerinin alınması (gündem 5; kök karar 2025/01-K3)	EÖK	Kasım 2026 (sergi)	**B.2.1**, A.1.5, B.1.5
2026/02-K6	Bölüm etkinliklerinin web sayfasında duyurulması; öğrenci destek hizmetleri bağlantılarının tek başlıkta toplanması (gündem 6)	EÖK, bölüm web sorumlusu	2026-2027 Güz	**B.3.2**, A.1.5, B.3.5
2026/02-K7	AKTS belirleme ve güncelleme sürecinin uygulanması; iş yükü anketi sonuçlarının Anket Komisyonundan talep edilmesi (gündem 7; 2026/01-K5'in devamı, **EK3**)	EÖK; Anket Komisyonu; PİK	Şubat 2027 başı	**B.1.4**, A.4.1, A.4.2, B.1.5
2026/02-K8	Altyapı Komisyonu ile MİAK ortak değerlendirme toplantısının yapılması (gündem 8; 2026/01-K7'nin devamı)	EÖK ve Altyapı Komisyonu	18.12.2026	**B.3.1**, B.3.3, B.1.5
2026/02-K9	B.3.4 kapsamında ders, sınav, teslim ve jüri uyarlamalarının isimsiz derlenmesi ve dönem sonunda değerlendirilmesi; izlencelere erişilebilirlik ifadesi eklenmesinin değerlendirilmesi (gündem 9)	EÖK; dersin öğretim elemanları	Güz dönem sonu toplantısı (Ocak 2027)	**B.3.4**, B.1.6

EK 1: PUKÖ formu eşlemesi

Karar kimliği	PUKÖ formu
2025/01-K1	PUKO_B1.2_Ders_Dagilim_Dengesi_2025-01-K1
2025/01-K2 → 2026/02-K2	PUKO_B1.3_DOC_PC_Uyumu_2025-01-K2
2025/01-K3 → 2026/01-K6 → 2026/02-K5	PUKO_B2.1_Proje_Kitapcigi_2025-01-K3
2025/01-K4	PUKO_B2.2_MIAK_Ders_Dosyasi_Arsivi_2025-01-K4
2025/01-K5; 2026/01-K1; 2026/02-K1	PUKO_B1.5_Karar_Izleme_2025-01-K5

Karar kimliği	PUKÖ formu
2026/01-K2	PUKO_B1.6_Ders_Bilgi_Paketleri_2026-01-K2
2026/01-K3; 2026/02-K3	PUKO_B1.6_Studyo_Bilgilendirme_2026-01-K3
2026/01-K4	PUKO_B2.2_Notlandirma_Geri_Bildirimleri_2026-01-K4
2026/01-K5 → 2026/02-K7	PUKO_B1.4_AKTS_Is_Yuku_2026-01-K5
2026/01-K7 → 2026/02-K8	PUKO_B3.1_MIAK_Altyapi_Ortak_Degerlendirme_2026-01-K7
2026/01-K8	PUKO_B1.2_Logo_Yarismasi_2026-01-K8
2026/01-K9 → 2026/02-K4	PUKO_B2.4_Plaket_Odul_Alan_Ogrenciler_2026-01-K9
2026/02-K4	PUKO_A1.5_Mimarlik_Bolumu_Sergisi_2026-02-K4
2026/01-K10	PUKO_B4.2_Teknoloji_Okuryazarligi_2026-01-K10
2026/02-K6	PUKO_B3.2_Destek_Hizmetlerine_Erisim_2026-02-K6
2026/02-K9	PUKO_B3.4_Dezavantajli_Gruplar_Uyarlamalar_2026-02-K9

Önceki bir kararı sürdüren kararlar (→) kök kararla aynı formda izlenir; böylece her form tek bir PUKÖ döngüsünü gösterir.

Ek 2: Ders Öğrenme Çıktılarının Bilişsel, Duyuşsal ve Devinimsel Boyut Analizi – 2026-2027 Güz

Dayanak: EÖK 17.09.2026 tarihli ve 2026/02 sayılı toplantı, Gündem 2. Öğrenme çıktıları kullanılan eylem fiilleri üzerinden incelenmiştir.

Boyut	Örnek eylem fiilleri (Mimarlık Eğitimi)
Bilişsel	tanımlar, açıklar, karşılaştırır, analiz eder, yorumlar, değerlendirir, sentezler, tasarlar
Duyuşsal	mesleki etik ilkeleri benimser, çevresel ve toplumsal sorumluluk alır, ekip içinde iş birliği yapar, eleştiriye açık olur, farklı görüşlere saygı gösterir, değer verir
Devinimsel	çizer, maket üretir, modeller, ölçer, uygular, inşa eder, sunar

Ders bazında analiz formu (Öneri):

Ders (kod – ad)	Ders türü (stüdyo / uygulama / kuramsal)	Bilişsel (✓)	Duyuşsal (✓)	Devinimsel (✓)	Revizyon istendi mi?	Revizyon durumu (Bahar 2027 DBP)

Özet: İncelenen ders sayısı [n] · Duyuşsal boyutu eksik ders sayısı [n] · Revize edilen ders sayısı [n]

(Bahar 2027 sonunda doldurulacaktır).

EK 3: AKTS Değerlerinin Belirlenmesi ve Güncellenmesi Süreci

Dayanak: Eğitim-Öğretim Komisyonunun 17.09.2026 tarihli ve 2026/02 sayılı toplantısının gündem 7 kararı. Amaç: Ders bilgi paketlerinde beyan edilen iş yükünün ve AKTS değerlerinin, öğrencilerin ölçülen iş yüküne ve iç/dış paydaş görüşlerine dayanarak düzenli olarak gözden geçirilmesi.

Adım	Yapılacak iş	Sorumlu	Zaman	Çıktı / kanıt
1	Ders bazında öğrenci iş yükü anketi sonuçlarının EÖK'ye iletilmesi	Anket Komisyonu	Her yarıyıl sonu (ilk: Şubat 2027 başı)	İş yükü anketi raporu
2	Ölçülen iş yükünün ders bilgi paketinde beyan edilen iş yüküyle karşılaştırılması; belirgin sapma gösteren derslerin belirlenmesi	EÖK	Rapor geldikten sonraki ilk toplantı	Karşılaştırma tablosu (aşağıda)
3	Sapma gösteren dersler için öğretim elemanı ve öğrenci temsilcisi görüşünün alınması; mezun, Mimarlar Odası vb. dış paydaş görüşlerinin PİK aracılığıyla değerlendirmeye katılması	EÖK; PİK	Aynı dönem içinde	Görüş özeti (isimsiz)
4	İş yükünün yeniden düzenlenmesi ya da AKTS değerinin güncellenmesi önerisi	EÖK	Dönem değerlendirme toplantısı	EÖK tutanağı
5	İş yükü düzenlemelerinin Bölümce yapılması; AKTS değişikliklerinin Bölüm Kurulu → Fakülte Kurulu → Senato onayına sunulması	Bölüm Başkanlığı	Akademik takvime göre	Kurul kararları

Hesaplama esası: 1 AKTS = 25–30 saat öğrenci iş yükü. Belirgin sapma eşiği: beyan edilen iş yükünden [±%20] ve üzeri fark (eşik EÖK tarafından onaylanacaktır).

Karşılaştırma Tablosu – [2026-2027 Güz]

Ders (kod – ad)	AKTS	Beyan edilen iş yükü (saat)	Ölçülen ort. iş yükü (saat)	Sapma (%)	Görüşler (öğretim elemanı / öğrenci / dış paydaş)	EÖK önerisi

Not: Tablo Anket Komisyonundan gelecek veriyle doldurulacaktır; kişisel veri içermez.

Ek 4: Karar Kütüğü (Aralık 2025 – Eylül 2026)

Kütük, komisyonun 25.12.2025 (2025/01), 08.06.2026 (2026/01) ve 17.09.2026 (2026/02) tarihli toplantılarında alınan tüm kararları kalıcı karar kimlikleriyle ve her toplantıdaki durumlarıyla gösterir.

Herhangi bir kararın kökü, “Bağlı karar” sütunu izlenerek son tutanaktan ilk tutanağa doğru bulunabilir. “—”: o toplantıda izlenmedi ya da kapalı.

Karar kimliği	Karar (özet)	Bağlı karar	2026/01 (08.06.2026)	2026/02 (17.09.2026)	Alt ölçüt (ana kalın)
2025/01 – 25.12.2025					
2025/01-K1	Ders dağılım dengesinin uygun bulunması	ilişkili: 2026/01-K8	İzleniyor	Devam ediyor	**B.1.2**, A.4.2, B.1.5
2025/01-K2	DÖÇ–PÇ uyumunun uygun bulunması	devamı: 2026/02-K2	Gerçekleşti – kapatıldı	—	**B.1.3**, B.1.1, B.1.5, B.2.2
2025/01-K3	Stüdyo çalışmalarını belgeleme pilot uygulamasının devamı	devamı: 2026/01-K6 → 2026/02-K5	Devam ediyor	Devam ediyor	**B.2.1**, A.1.5, B.1.5
2025/01-K4	MİAK için iyi/orta/zayıf öğrenci çalışmalarının saklanması	—	Kısmen	Devam ediyor	**B.2.2**, B.1.5, B.3.1
2025/01-K5	Komisyonun her dönem sonunda toplanması	—	Gerçekleşti – sürekli	—	**B.1.5**, A.1.4
2026/01 – 08.06.2026					
2026/01-K1	Kapatılan kararların çıkarılması; açıkların güze aktarılması	—	Karar alındı	Gerçekleşti	**B.1.5**, A.1.4
2026/01-K2	Ders bilgi paketlerinin her yarıyıl gözden geçirilmesi	—	Karar alındı	Devam ediyor (her yarıyıl)	**B.1.6**, B.1.3, A.1.5
2026/01-K3	Stüdyo işleyiş bilgisinin öğrencilere sunulması	ilişkili: 2026/02-K3	Karar alındı	Gerçekleşti / Devam ediyor	**B.1.6**, B.2.1, A.4.2, B.3.2
2026/01-K4	Notlandırma geri bildirimlerinin ÖDK’ye iletilmesi	—	Gerçekleşti – kapatıldı	—	**B.2.2**, A.4.2, B.1.6
2026/01-K5	AKTS sürecinin güz gündemine alınması; iş yükü verisi AK’den, paydaş görüşü PİK’ten	devamı: 2026/02-K7	Karar alındı	Gerçekleşti – kapatıldı	**B.1.4**, A.4.1, A.4.2, B.1.5
2026/01-K6	Proje Kitapçığı ve dijital yayım	kök: 2025/01-K3	Karar alındı	2025/01-K3 satırında	**B.2.1**, A.1.5, B.1.5
2026/01-K7	MİAK – Altyapı Komisyonu ile ortak değerlendirme	devamı: 2026/02-K8	Karar alındı	Gerçekleşmedi Toplantı kararı alındı: **18.12.2026**	**B.3.1**, B.3.3, B.1.5
2026/01-K8	Mimarlık Bölümü öğrencilerine logo yarışması	—	Karar alındı	Gerçekleşti – kapatıldı	**B.1.2**, B.2.4, B.3.5
2026/01-K9	Ödül alan öğrencilere Kasım 2026 sergisinde plaket	devamı: 2026/02-K4	Karar alındı	Hazırlık tamamlandı	**B.2.4**, B.3.5, A.1.5
2026/01-K10	Teknoloji Okuryazarlığı Eğitim Programına katılımın teşviki	—	Karar alındı	Gerçekleşti – kapatıldı	**B.4.2**, B.2.1
2026/02 – 17.09.2026					
2026/02-K1	Açık kararların dönem sonunda yeniden değerlendirilmesi	—	—	Karar alındı	**B.1.5**, A.1.4
2026/02-K2	DÖÇ duyuşsal boyut revizyonu	kök: 2025/01-K2	—	Karar alındı	**B.1.3**, B.1.1, B.1.5, B.2.2
2026/02-K3	Oryantasyon ve geri bildirim formu	ilişkili: 2026/01-K3	—	Karar alındı	**B.1.6**, B.2.1, A.4.2, B.3.2
2026/02-K4	Kasım 2026 Bölüm Sergisi; plaketlerin takdimi	ilişkili: 2026/01-K9	—	Karar alındı	**B.2.4, A.1.5**, B.3.5, B.2.1, A.4.1
2026/02-K5	Kitapçık, dijital yayım ve öğrenci izinleri	kök: 2025/01-K3	—	Karar alındı	**B.2.1**, A.1.5, B.1.5
2026/02-K6	Web duyuruları ve destek hizmetleri bağlantıları	—	—	Karar alındı	**B.3.2**, A.1.5, B.3.5
2026/02-K7	AKTS belirleme ve güncelleme süreci	kök: 2026/01-K5	—	Karar alındı	**B.1.4**, A.4.1, A.4.2, B.1.5
2026/02-K8	MİAK ortak toplantısı (**18.12.2026**)	kök: 2026/01-K7	—	Karar alındı	**B.3.1**, B.3.3, B.1.5
2026/02-K9	B.3.4 kapsamında uyarlamaların isimsiz derlenmesi ve değerlendirilmesi	—	—	Karar alındı	**B.3.4**, B.1.6

Kalın yazılan ana alt ölçüt, kararın izlendiği PUKÖ Takip Formunun ana alt ölçütüdür; karar–form eşlemesi kanıt dizininde yer almaktadır. Kütüğe her toplantıdan sonra yeni bir durum sütunu eklenir. 2024 tarihli Ders ve Eğitim Geliştirme Komisyonu tutanakları arşivdedir; izleme 25.12.2025 tarihli tutanaktan başlatılmıştır.

Ek 5: Karar İzleme Yöntemi

1. Amaç
Komisyon kararlarının alındığı toplantıdan kapatıldığı toplantıya kadar kesintisiz izlenmesi, en son tutanaktaki her kararın ilk alındığı tutanağa kadar geriye doğru bulunabilmesi ve böylece PUKÖ döngüsünün tutanaklar üzerinden kanıtlanması.

2. Karar kimliği
Her karar alındığı toplantıda "Toplantı No – Karar No" biçiminde kalıcı bir kimlik alır (ör. 2025/01-K3: 2025 yılının 1. toplantısının 3. kararı). Kimlik hiçbir zaman değişmez ve yeniden kullanılmaz. İzleme 25.12.2025 tarihli toplantıdan (2025/01) başlatılmıştır.

3. Her tutanakta iki tablo

Tablo	İçerik
Gündem 1 – Açık kararların izlenmesi	Bir önceki tutanakta açık kalan tüm kararlar: karar kimliği | karar (özet) | önceki durum (bir önceki tutanaktaki durum) | bu toplantıdaki durum | açıklama / sonraki adım
Son bölüm – Karar İzleme Tablosu	Bu toplantıda alınan yeni kararlar: karar kimliği | karar | sorumlu | termin | ilgili YÖKAK alt ölçütü. Önceki bir kararı sürdüren kararlarda kök karar parantez içinde yazılır.

4. Kurallar
a) Açık bir karar, kapatılana kadar her tutanağın gündem 1 tablosunda yer alır; "önceki durum" daima bir önceki tutanaktan alınır.

b) Önceki bir kararı sürdüren karar ayrı satır açmaz; kök kararın satırında izlenir ve kimlik sütununa "(+devam kararı)" yazılır.

c) Bir kararın yerine yeni karar alınırsa eski karar "Kapatıldı – yerine [kimlik]" olarak kapatılır.

d) Kapatılan karar sonraki tutanakta yer almaz; kütükte kalır.

e) Durum yalnızca şu ifadelerle yazılır: Karar alındı / Devam ediyor / Kısmen gerçekleşti / Hazırlık tamamlandı / Gerçekleşti – kapatıldı / Gerçekleşmedi (gerekçe) / Üst birim yönlendirmesi bekleniyor / Kapatıldı – yerine [kimlik] / Kapatıldı – gerçekleştirilmeyecek (gerekçe).

f) İki ardışık tutanakta durumu belirsiz kalan ya da gerçekleşmeyen karar ya yeni termin ve sorumluyla yeniden planlanır ya da gerekçesiyle kapatılır.

g) Her karar tek bir sorumlu, bir termin ve en az bir YÖKAK alt ölçütü taşır.

5. Geriye doğru izleme örnekleri (son tutanaktan ilk tutanağa)

Son tutanaktaki karar	Geriye doğru zincir
2026/02-K5 Proje Kitapçığı	2026/02-K5 (17.09.2026) → 2026/01-K6 (08.06.2026) → 2025/01-K3 (25.12.2025, pilot uygulamanın devamı)
2026/02-K7 AKTS süreci	2026/02-K7 (17.09.2026, süreç tanımlandı) → 2026/01-K5 (08.06.2026, öğrenci iş yükü geri bildirimi üzerine güz gündemine alındı)
2026/02-K4 Sergi ve plaketler	2026/02-K4 (17.09.2026, plaketlerin sergide takdimi) → 2026/01-K9 (08.06.2026, plaket verilmesi kararı)
2026/02-K2 Duyuşsal boyut	2026/02-K2 (17.09.2026) → 2025/01-K2 (25.12.2025, DÖÇ–PÇ uyumu) – ara durum: 2026/01'de gerçekleşti ve kapatıldı

6. Toplantı öncesi hazırlık
1) Son tutanağın gündem 1 tablosundaki açık kararlar ile Karar İzleme Tablosundaki yeni kararlar listelenir.

2) Liste karar kütüğü ile karşılaştırılır; atlanan karar olmadığı kontrol edilir.

3) Her kararın sorumlusundan güncel durum ve kanıt istenir.

4) Gündem 1 tablosu taslak olarak doldurulur; toplantıda kesinleştirilir.

5) Toplantı sonrasında kütüğe yeni durum sütunu eklenir; gerçek bir sorun ve iyileştirme içeren kararlar için PUKÖ Takip Formu güncellenir ve tutanak, kütük ve formlar ÖEK'e iletilir.